**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛЮБИМОВО**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

От 04.05.2017\_ № 53\_\_

**Об итогах итогового этапа муниципальных**

**мониторинговых исследований качества**

**образования 3, 8 классах**

На основании приказа управления образования администрации Советского муниципального района №134 от 03.05.2018 «Об итогах проведения муниципальных мониторинговых исследований качества образования в 3,8 и 10 классах общеобразовательных организаций»

Мониторинг позволил провести диагностику учебных достижений обучающихся, оценить уровень работы педагогов по подготовке школьников по предметам математика и русский язык в 3, 8 классах. На основании изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты муниципальных диагностических работ по математике и русскому языку для учащихся 3, 8 классов (итоговый контроль) (приложение №1).

2. Заместителям директора по учебной работе Зайцевой Н.И.:

2.1. проанализировать аналитическую справку результатов муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике и русскому языку в 3,8 классах (итоговый контроль) (приложение №2);

3. Руководителям ШМО учителей Жакиной В.В., Лесиной И.А. на заседаниях ШМО:

3.1. проанализировать результаты муниципальных диагностических работ, вскрыть проблемные темы и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;

3.2. организовать образовательный процесс обучающихся 3,8 классов на основе технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения, достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО, ООО.

3.3.  обобщить опыт работы учителей - предметников, у которых стабильно высокие результаты по учебным предметам, через мастер - классы с предоставлением форм, приемов и методов работы учителя, разместить материалы по распространению опыта коллег на ИКТ - страничках ТГ;

1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

   
 Директор школы Г.А.Король

Приложение № 1

к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике и русскому языку в 3, 8 классах (итоговый контроль)**

**Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования по русскому языку в 3 классах (итоговый контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа по русскому языку** | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
| **количество** | **количество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учащихся в 3** | **участников** |  |  |  |  | **Качество** |  | **Средний** |  |  |
| **классах** | **мониторинга** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **знаний** | **Успеваемость** | **балл** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 66,7% | 100,00% | 3,7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике в 3 классах (итоговый контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа по математике** | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
| **количество** | **количество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учащихся в 3** | **участников** |  |  |  |  | **Качество** |  | **Средний** |  |  |
| **классах** | **мониторинга** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **знаний** | **Успеваемость** | **балл** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 18 | 4 | 6 | 7 | 1 | 55,5% | 94,7% | 3,7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования по русскому языку в 8 классах (итоговый контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа по русскому языку** | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
| **количество** | **количество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учащихся в 8** | **участников** |  |  |  |  | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний** |  |  |
| **классах** | **мониторинга** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **знаний** |  | **балл** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 8 | 2 | - | 5 | 1 | 25% | 87% | 3,4 |  |  |

**Результаты муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике в 8 классах (итоговый контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа по математике** | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
| **количество** | **количество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учащихся в 8** | **участников** |  |  |  |  | **Качество** |  | **Средний** |  |  |
| **классах** | **мониторинга** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **знаний** | **Успеваемость** | **балл** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 62,5% | 87,5% | 3,63 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

к приказу

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

**Аналитическая справка результатов муниципальных мониторинговых исследований качества образования по математике и русскому языку в 3, 8 классах**

**(итоговый контроль)**

Цели исследования:



развитие системы оценки качества образования;

выявления качества знаний учащихся 3, 8 классов;

выявления уровня эффективности подготовки обучающихся к государственной

(итоговой) аттестации в 2019 году.

Участники мониторинговых исследований:

В муниципальных мониторинговых исследованиях приняли участие учащиеся общеобразовательной организации, включающих 26 обучающийся, из них:



обучающихся 3 классов – 18,

обучающихся 8 классов - 8,

В мониторинговых исследованиях приняли участие:



эксперты, участвующие в проверке оценочно – диагностических материалов –4,

общественных наблюдателей -2,

школьных координаторов – 1,

специалистов управления образования – .

Таблица 1. Соотношение показателей успеваемости и качества знаний по результатам итогового муниципального мониторинга качества образования по математике и русскому языку в 3 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество в % | Успеваемость в | Средний балл |
|  |  | % |  |
|  | 3 класс | |  |
| Математика | 55,5% | 94,7% | 3,7 |
| Русский язык | 66,7% | 100,00% | 3,7 |

Качество знаний по русскому языку выше, чем по математике.

Таблица 2. Соотношение показателей успеваемости и качества знаний по результатам итогового муниципального мониторинга качества образования по математике и русскому языку в 8 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество в % | Успеваемость в | Средний балл |
|  |  | % |  |
|  | 8 класс | |  |
| Математика | 62,5% | 87,5% | 3,63 |
| Русский язык | 25% | 87% | 3,4 |

Уровень выполнения работ и качество знаний в 8 классе по русскому языку ниже, чем по математике.

Таблица 4. Уровень выполнения работ по русскому языку и математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки | Математика | | Русский язык | | | |
|  | 3 класс | 8 класс | | 3 класс | 8 класс |
| «5» | 4 | 1 | | 0 | 2 |
| «4» | 6 | 4 | | 12 | - |
| «3» | 7 | 2 | | 6 | 5 |
| «2» | 1 | 1 | | 0 | 1 |

Исследование таблицы 4. показывают, что:

 в 3 классе по математике меньше высоких оценок, чем по русскому языку; неудовлетворительные оценки имеются по математике.

 в 8 классе по математике высоких оценок больше, чем по русскому языку.

Таблица 5. Соотношение показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла итогового муниципального мониторинга качества образования в 3 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | **Русский язык** | |
| **Качество в%** | **Успеваемость в %** | **Качество в%** | **Успеваемость в %** |
|  |  |  |  |
| 55,5% | 94,7% | 66,7% | 100,00% |

Из таблицы 5 видно, что успеваемость в 3 классе по математике меньше успеваемости по русскому языку (100%);

 качество знаний по математике в 3 классе ниже качества знаний по русскому языку .

Таблица 6. Соотношение показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла итогового муниципального мониторинга качества образования в 8 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | **Русский язык** | |
| **Качество в%** | **Успеваемостьв %** | **Качество в%** | **Успеваемостьв %** |
|  |  |  |  |
| 62,5% | 87,5% | 25% | 87% |

Анализ таблицы 6 показывает, что

 успеваемость в 8 классе по математике равна успеваемости по русскому языку равна ;

 качество знаний по математике в 8 классе в 2,5 раза выше, чем качество знаний по русскому языку.

Таблица 12. Сравнительный анализ входного и итогового этапов муниципальных

диагностических работ в 3 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **русский язык** | |  | |  | |  |  | | **математика** | |  | | |  | | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |
| **Успеваемость** | | | | **Качество знаний** | | | | | **Успеваемость** | | | | | | **Качество знаний** | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |
| **вход** | **итог** | **Разница** | | **вход** | | **итог** | | **Разница** | **вход** | | **итог** | | **Разница** | | **вход** | | | | **итог** | **Разница** |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |
| 93,7% | 100% | +6,3% | | 68,7% | | 66,7% | | -2% | 81,25% | | 94,7% | | +13.45% | | 50% | | | | 55,5% | +5.5% |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |

Таблица 13. Сравнительный анализ входного и итогового этапов муниципальных

диагностических работ в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **русский язык** | |  | |  | |  |  | **математика** | | |  | | |  | | | |  |
|  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | | | |  |  | |  | | |  |
| **Успеваемость** | | | | | **Качество знаний** | | | | | **Успеваемость** | | | | | | **Качество знаний** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |
| **вход** | **итог** | | **Разница** | | **вход** | | **итог** | | **Разница** | **вход** | | | **итог** | **Разница** | | **вход** | | | | **итог** | **Разница** |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |
| 86% | 87% | | +1% | | 14% | | 25% | | +11% | 71,4% | | | 87,5% | +16.1% | | 0% | | | | 62,5% | +62.5% |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |

**Основные выводы**

Основные результаты итогового муниципального мониторинга, представленные вданной информации, позволяют сделать следующие выводы:

1. Определен уровень освоения учащимися 3, 8 классов образовательных программ по русскому языку и математике.
2. Более половины обучающихся 3 классов выполнили муниципальные диагностические работы на «4» и «5».
3. Низкие результаты по русскому языку в 8 классе.
4. Выявлены группы риска среди обучающихся 8 класса по русскому языку и математике, претендующих получить отметку «2» на ГИА в 2019 году.

Образовательным организациям рекомендуется обратить внимание на следующие направления в работе:



изучение результатов муниципального мониторинга оценки качества образования обучающихся 3, 8 классов в целях коррекции образовательного процесса в общеобразовательной организации;



организация образовательного процесса обучающихся 3, 8 классов на основе технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения, достижения планируемых результатов при реализации ФГОС ООО.



методическая поддержка обучающихся и учителей при подготовке к муниципальному мониторингу оценки качества образования обучающихся 3, 8 классов, создание эффективных систем оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

Руководителям школьных творческих групп, учителей начальных классов Лесиной И.А, Жакиной В.В. рекомендуется:





проанализировать результаты муниципальных мониторинговых работ, вскрыть проблемные темы, и продумать алгоритм ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;



обобщить опыт работы учителей-предметников, у которых стабильно высокие результаты мониторинговых работ, через мастер-классы с предоставлением форм, приемов

* методов работы учителя, выложить материалы по распространению опыта коллег на ИКТ-страничках ТГПР.

проанализировать допущенные учащимися ошибки и ликвидировать пробелы в знаниях;

при обучении каждому учителю нацеливать учащихся на подготовку к ГИА, правильно расставляя акценты и учитывая реальные возможности каждого учащегося;

систематически проводить дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися;

Учителям русского языка, математики и начальных классов рекомендуется:



разобрать с обучающимися типичные ошибки, допущенные при выполнении муниципальных диагностических работ;



руководствуясь результатами мониторинговых исследований, разработать планы коррекционной работы по устранению выявленных в ходе мониторинга пробелов в знаниях учащихся;



проводить дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты;



осуществлять дифференцированный подход во время проведения учебных занятий; отрабатывать навыки работы с материалами тестовой формы.

Классным руководителям 3,8 классов рекомендуется:



довести до сведения родителей результаты муниципальных диагностических работ; выявить группу риска среди обучающихся 8 класса по русскому языку и



математике, претендующих получить отметку «2» на ГИА в 2019 году и вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.